

令和6年度		美作市立英田中学校		学校評価書								
学校経営目標 「すべての生徒が愛されると実感できる教育活動を実践する学校」				～めざす学校像～ ・活気と規律が調和した笑顔あふれる学校				～めざす教職員像～ ・一人一人に寄り添う教職員 ・生徒の可能性を信じ伸ばす教職員 ・魅力ある存在、魅力ある授業を追求する教職員				
学校教育目標 「自らの考えを持ち、他者と協働して、心豊かにたくましく生きる生徒の育成 ～本気・笑顔・輝き～」				～めざす生徒像～ ・何事にも挑戦する生徒 ・自他を大切にする生徒 ・心身共に鍛錬する生徒								
A…65%以上 B…30%以上 C…30%未満												
指導の重点	指導の重点の中身	教員具体的評価基準	割合	ABC	生徒具体的評価基準	割合	ABC	評価	次年度に向けた改善点			
知・確かな学力の向上	自己表現力を高める生徒主体の学習活動	子どもたちの思考力や判断力、表現力を豊かにし、確かな学力を保障する授業改善と創意工夫のある実践を行っている。(教)	100%	A	授業では、自分の考えを発表したり友だちと意見を交流したりできる場面があった。(生)	88%	A	B				
	家庭学習習慣の確立	子どもたちの家庭学習の習慣づくりを工夫し、子どもたちの学びの意欲を高めるために点検も細やかに行っている。(教)	95%	A	家で授業の予習や復習をしている。(生)	48%	B					
	生徒同士の認め合いを大切にした授業づくり	子どもたちの主体的な学びを促し、確かな学力をつける授業作りを進めている。(教)	100%	A	授業、道徳、学活、総合では互いに認め合い、高め合う学習ができた。(生)	85%	A					
徳・豊かな心の育成	気持ちの良い「あいさつ」「返事」「整理整頓」の徹底	子どもたちの人間関係づくりを基本として、学級・学校集団づくりに努力している。(教)	100%	A	自分から友だちや先生、お客様、地域の方などにあいさつをしている。(生)	91%	A	A				
	道徳教育・キャリア教育の充実	道徳教育やさまざまな活動を通して、子どもたちに思いやりの心や郷土を愛する気持ちを育てている。(教)	100%	A	身の回りの整理整頓を心がけている。(生)	76%	A					
	感動体験・ボランティア体験の充実	子どもたちの自己有用感を高め、よりよい学級・学校集団づくりに努めている。(教)	100%	A	進路や将来について学習する機会があった。(生)	88%	A					
体・健全な生活・環境の充実	規範意識の醸成	子どもたちが落ち着いて学校生活に取り組むことができるよう、精神面や環境面で支援している。(教)	100%	A	相手を思いやる言動をすることを心がけている。(生)	84%	A	A				
		子どもたちが安全に安心して学校生活をおくることができるよう、工夫して教育実践を行っている。(教)	100%	A	外部の方の話や講演を聞き、自分を高めることができた。(生)	76%	A					
	基本的生活習慣の確立	子どもたちの基本的生活習慣づくりや健康・体力づくりに向けて、家庭と連携して取り組んでいる。(教)	100%	A	学校には相談できる先生がいる。(生)	76%	A					
	メディアを適切に利用することのできる能力の育成	中学校区の校・園が連携・協力して、異校種間のつながりを意識した一貫性のある教育を行っている。(教)	100%	A	先生は自分がした努力を認めてくれる。(生)	85%	A					
生徒会活動に積極的に参加・協力している。(生)												