

令和6年度全国学力・学習状況調査から

美作市立美作第一小学校

※結果分析(○できている ●できていない)

〈学力調査〉

【国 語】

- 考えながら書いたメモの書き表し方を説明したものを選ぶことができるか【情報の扱い方に関する事項】
- 目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討することができるか【話すこと・聞くこと】
- 漢字を文の中で正しく使うことができるか【言葉の特徴や使い方に関する事項】
- 登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉えることができるか【読むこと】

【算 数】

- 問題場面の数量の関係を捉え、正しい式を選ぶことができるか【数と計算】
- 簡単な二次元の表から必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理することができるか【データの活用】
- 除数が小数である場合の除法の計算をすることができるか【数と計算】
- 球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことができるか【図形】

〈学習状況調査〉 【本校の肯定的回答値(全国平均値との差)】

- いじめはどんなことがあってもいけない【100%(+3.3)】
- 国語・算数の勉強は大切だと思う【96.7%(+2.1)】
- 将来の夢や目標を持っている【63.4%(-19.0)】
- ゲーム時間 本校では全員が平日1時間以上と回答
 ー内2時間以上が56.6% 4時間以上が23.3%ー
- 動画視聴時間 本校では約60%が平日1時間以上と回答

※学校としての対応・目標

- ・各教科の学習においては、新しい単元に入る前に、既習事項の定着を確かめるレディネスチェックを行い、必要に応じて重点的に復習を行い、定着を図る。
- ・「やってみたい」「楽しそう」と児童が思うような導入の工夫を行い、主体的な意見交流の時間を授業内で確保するなど参加したくなる授業づくりに努める。
- ・授業や家庭学習において児童が選択・決定できる場面を設定する。
- ・ICTの使い方やメディア時間と児童期の健康な生活について繰り返し指導し、メディアとの上手な付き合い方を一緒に考えていく。

以上のような学校の指導意図をご理解いただき、ご家庭でもご協力いただきますよう、
 よろしく願いいたします。