

令和2年12月4日

3・4・5年生保護者の皆様

美作市立土居小学校

校長 山本 利香

## 令和2年度 県学力・学習状況調査の結果と今後の取組について

初冬の候、平素より本校教育活動に対しまして、温かいご支援とご協力をいただいておりますことにお礼申し上げます。

さて、今年度 7月実施の県学力・学習状況調査の結果(個人票)が届きましたので、各家庭にお配りいたします。

学校では、間違った問題や苦手な問題を解いたり復習したりするなどの指導をしています。ご家庭でも、お子さんと結果についてお話していただき、今後の学習や生活に活かしていただきますよう、よろしくお願いいたします。

また、学校全体での結果の成果と課題、今後の取組の概要について、次のとおりお知らせします。

# 令和2年度 県学力・学習状況調査から

美作市立土居小学校

※結果分析(○できている ●できていない)

〈学力調査〉 ※ポイントは全国平均との比較です。

## 【国語】

- 3年○物語を読んで、目的や必要に応じて登場人物の気持ちや様子を読み取る。 +36.7ポイント  
●説明文を読んで、事柄の順序などを考えながら内容を読み取る。 -19.5ポイント
- 4年○3 学年配当漢字を正しく書く。 +23.5ポイント  
●話し方の工夫に注意して、話し合いの内容を聞き取る。 -22.9ポイント
- 5年○指定された長さで文章を書く。 +31.3ポイント  
○理由や事例を挙げて文章を書く。 +24.8ポイント  
●4 学年配当漢字を正しく書く。 -24.0ポイント  
●互いの考えの共通点を考えて話し合う。 -17.0ポイント

## 【算数】

- 3年○数と計算では、加法の結合法則を理解している。 +43.6ポイント  
●2けた-2けた=2けた(繰り下がり1回)の計算ができる。 -18.0ポイント
- 4年○数量関係の□を使って減法の式に表す。 +25.0ポイント  
●減法を適用し、ほかに買った物が何かを求め、そのように考えた理由を説明できる。 +37.4ポイント
- 5年○伴って変わる変わる2つの数量の関係を式に表す。 +35.6ポイント  
●大きな面積の単位換算をする。 -26.4ポイント

〈学習状況調査〉 ※ポイントは県平均との比較です。

5年 ○今住んでいる地域の行事に参加していた。	+37.8ポイント
○提出した宿題は、だいたい当日返されていた。	+32.1ポイント
○学習塾(家庭教師を含む)で、勉強していた。	+32.1ポイント
○授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていた。	+25.0ポイント
○授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていた。	+21.2ポイント
○朝食を毎日食べていた。	+21.1ポイント
○学校の宿題をしていた。	+14.8ポイント
●地域や社会をよくするために何をすべきかを考える。	-33.8ポイント
●学級の友達との間で話し合う活動を通して自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。	-30.6ポイント
●自分の将来のために、勉強することは大切だと思う。	-26.8ポイント
●学習によって身の回りのことが分かるようになる。	-23.6ポイント

〈学校としての対応・目標〉

- ◎「土居小タイムや放課後サポート学習」を設け、国語や算数の基礎基本と共に、発展問題にも取り組みます。
- ◎授業では、自力解決やペア・グループ学習の時間を設定し、互いの考え方を伝え合うことで、考え方が深まるようにしていきます。
- ◎理由や根拠を示しながら、自分の考えを説明したり、表現したりできるようにしていきます。
- ◎読書では、自分の思いや願いを大切にしながら本を選び、一人読みと共に親子読書の推進に努めます。
- ◎「漢字検定」「計算検定」を各学期末に実施して、基礎基本の定着を図ります。
- ◎家庭と連携し、「家庭学習の手引き」「家庭学習がんばりカード」を活用して「10分×学年+10分」の家庭学習を児童が主体的に出来ることを目指します。

以上のような学校の指導意図をご理解いただき、ご家庭でもご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。