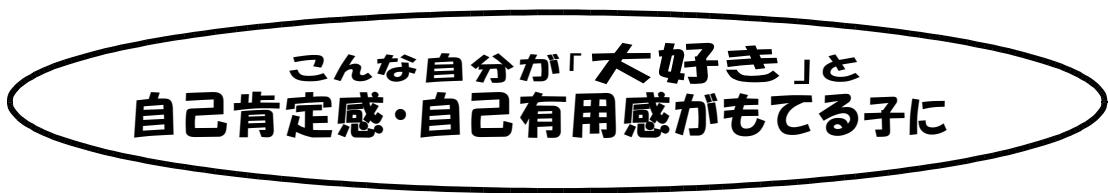
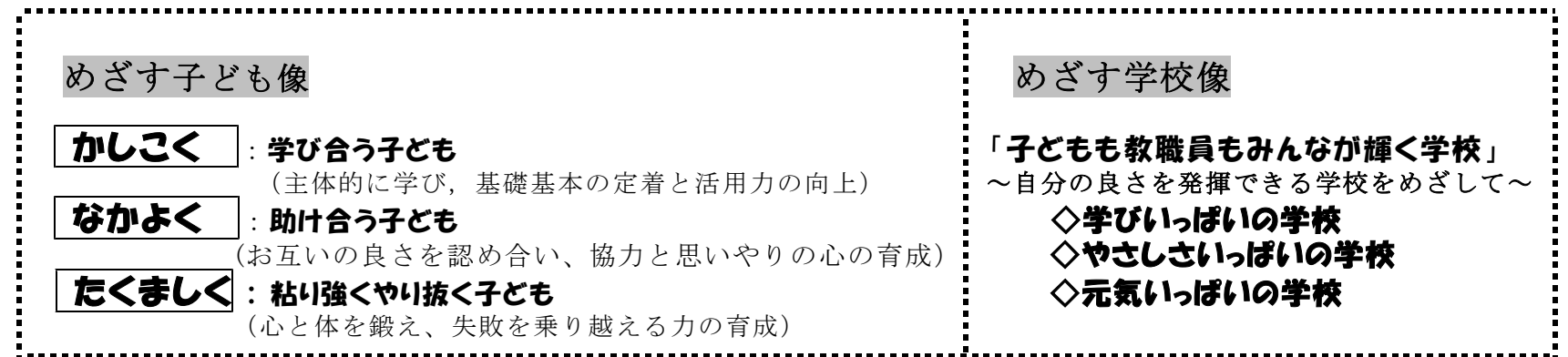
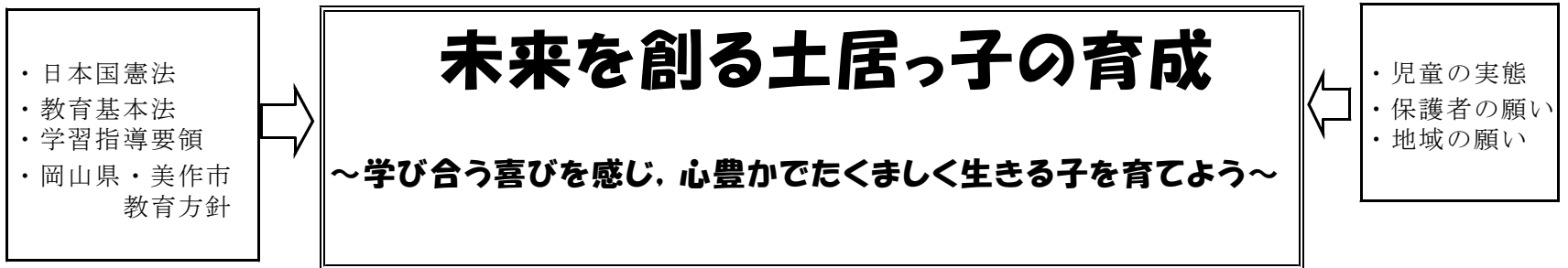


令和4年度 学校経営構想図

美作市立土居小学校

= 学校教育目標 =



【指導の重点】

(1) 基礎・基本の定着と 活用力向上の指導	(2) 豊かな心と つながりを育む指導	(3) 命と 生き方を大切にする指導
<p>自信と達成感をもち、生き生きと自分らしく表現できる子どもをめざす。</p> <p>①「主体的・対話的で深い学び」の授業研究 ○児童が根拠や理由のある多様な意見を出し合い考えを深め広げることができる全員参加の授業づくり ・単元計画の共有 & chromebook の活用</p> <p>②「特別支援教育と生徒指導の視点」をもった授業の重視 ○児童の自己肯定感と自己有用感を育む</p> <p>③基礎基本の定着の取組 「土居小タイム」 「放課後学習サポート」 「夏季補充学習」タブレットドリル等</p> <p>④家庭学習と読書の習慣化の取組 【Pとの連携】 ○「家庭学習の手引き」の活用、自主学习「ぐんぐんノート」の取組 ○読書の推進（朝読・隙間時間読書・定期的貸し出し・読み聞かせ・「親子読書」）</p>	<p>体験や交流を通して、豊かな感性や感謝の心を抱く子どもをめざす。 (発信する力の育成) (SDGsの17の目標の活用)</p> <p>①縦割集団や異学年交流による仲間づくりとリーダーの育成 ○「土居っ子くらしの約束」の徹底 ○児童会「みんなが笑顔ですごすための『六か条』」の徹底 ○児童集会活動（委員会の主体的活動）の充実 ○人と人との心をつなぐあいさつ運動【Pとの連携】</p> <p>②総合的な学習や生活科等での「ふるさと学習」 ○地域学校協働活動との連携</p> <p>③地域に発信・貢献できる地域交流</p> <p>④中学校区を中心とした保幼小接続と小中連携の充実</p>	<p>保護者や地域との連携を密にし、自他を理解し大切にする子どもをめざす。</p> <p>①一年間を見通した体力づくり ○岡山っ子運動習慣カードの取組（木曜日昼休みの遊び時間の活用） ○土居宿マラソンを目標にした業間マラソンの取組</p> <p>②生活安全・交通安全・災害安全を身に付ける授業や避難訓練の充実 ○幼小合同避難訓練</p> <p>③自らの命を大切にする生活習慣の獲得 ○歯を大切にする取組 ○病気の理解（癌教育等） ○性教育（体の成長・LGBTの理解等） ○情報モラル（メディアコントロール力等） 【Pとの連携】</p> <p>④生活に根ざした道徳教育と人権教育の推進 ○保護者と価値を共有する取組 ○なかよし（人権）集会の実施 ○親子人権教育講演会の実施</p>

