

令和5年度 児童在籍数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	知支	合計
男子	3	2	3	3	5	3	2	21
女子	4	3	4	3	2	5	0	21
合計	7	5	7	6	7	8	2	42

地区別 家庭数・児童数（家庭数合計 32）

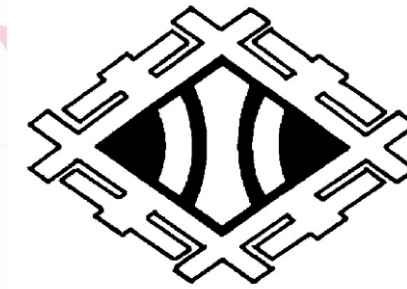
地区名	家庭数	児童数	地区名	家庭数	児童数
万の台	1	1	角南	0	0
蓮花寺	1	1	柿ヶ原	1	1
上町	3	3	鈴家	0	0
中町	3	3	田淵	0	0
裏町	0	0	万善	2	2
新町	4	6	国貞		
平坂	1	1	合計	32	42
上殿	2	4	徒歩通学	20	26
西町	6	7	バス通学	12	16
竹田	2	2			
白水	6	11			
片伏	0	0			



教職員

校長	熊谷 美加	1・3年 (算数・国語)	右手 きよ香
教頭	井上 憲	英語専科(兼務)	長戸 美樹
授業改革推進員	綱嶋 修子	養護	森本 聡子
1年担任	林 美幸	事務主事	遠山 凌斗
2年担任	切明 香帆	特別支援教育支援員	石田 洋子
3年4年担任	真野 茂	学校支援員	今井 佳子
5年6年担任	藤原 紘子	学校司書(兼務)	春名 瞳
ほんわか学級	小林 麻祐子	ALT(兼務)	パリータ・イシダ
ほんわか学級副担任	道廣 美恵子	スクールカウンセラー(兼務)	山本 香織
理科専科	中川 亙	スクールソーシャルワーカー(兼務)	木村 智江
3・4年 (算数・国語)	中原 弘子		

# 令和5年度 学校要覧



## 美作市立土居小学校

校歌

一 歴史輝く わが郷土  
伝統のほこり 身に受けて  
行いの道 みがきつつ  
正しく生きん 土居の子  
正しく生きん 土居の子  
われら

二 水清らかに 緑映ゆ  
天然の美に いだかれて  
心と身とを きたえつつ  
強く育たん 土居の子  
強く育たん 土居の子  
われら

三 ここ作東の 県境に  
文化の香り いや高く  
学びの道に 努めつつ  
明るく伸びん 土居の子  
明るく伸びん 土居の子  
われら

作詞 安東 千秋  
作曲 中島 一郎

〒709-4244

岡山県美作市土居203番地

Tel (0868) 75-0131

Fax (0868) 75-0124

(メールアドレス)doi\_sho@edu.mimasaka-city.jp

# 学校教育目標

## 夢をもち、未来を拓く土居っ子の育成 めざす学校像

「子どもも教職員もみんなが輝く学校」  
～一人一人の幸せと成長が約束される場～

### かしこい子（知）

（主体的に学び、基礎基本の定着と活用力の向上）



### めざす児童像

### つながる子

（互いの良さを認め合い、人とのつながりを大切にする心）

### 指導の重点目標

- ① 基礎・基本の定着と活用力の向上の指導
- ② 豊かな心とつながりを育む指導
- ③ 命と生き方を大切にする指導

### たくましい子（体）

（心と体を鍛え、失敗を乗り越えて最後までやり抜く心）

### 校内研修・研究主題

言葉に関心をもち、読み取ったことをもとに進んで表現できる子どもの育成

深める国語科「読むこと」（文学的な文章）の指導を通して～

#### 研究の視点

- めざす子どもの姿
- 研究主題に迫るための視点

- 低学年 ○場面の様子に着目して、登場人物の行動を想像できている。
- 中学年 ○登場人物の気持ちの変化や性格、情景を場面の移り変わりと結びつけて具体的に想像できている。
- 高学年 ○人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりできている。

- ① つながりを意識した授業  
接続語の活用（児童の発表） 教師の問い返し
- ② 考え方が広がり、深まるペア・グループトーク  
子ども同士の問いかけ合い  
考えの根拠の説明し合い
- ③ 児童が意欲的に参加する話し合い  
協力型の言語活動  
話し合いが広がる問いかけ  
振り返りによる学習の深化

### 「作東中学校区教育連携会」

研究主題：豊かな心と確かな学力を持つ作東中学校区の

園児・児童・生徒の育成

～自尊感情を高めることを通して～

- 授業規律の徹底
- 授業のユニバーサルデザイン化
- 協同的で思考の深まる授業

土居小みんなが笑顔で  
過ごすための『六か条』

わたしたちは  
一、人の気持ちを考えた  
言葉づかいをします

一、気持ちのよいあいさつをします  
一、自分がされていやなことは  
だれにもしません

一、ひとりの人がいたら声をかけます  
一、差別をしません

一、小さい子にやさしくします

土居小学校 児童会

### 【沿革史】

元号・年	美作市立土居小学校 沿革	元号・年	美作市立土居小学校 沿革
明治 7年	境播小学校を土居本典寺に創設	35年	南校舎を改築
8年	水南小学校を白水に創設	40年	屋内体育館を新築
11年	竹田小学校を竹田に創設	47年	プール建設
14年	境播小学校を真野小学校と改称	50年	創立百周年記念式典を挙げる
21年	水南、竹田小学校を真野小学校に統合	54年	北校舎を改築
23年	白水に分教場をおく	平成 3年	管理棟新築
32年	真野尋常小学校と改称	10年	屋内運動場を改築
35年	土居尋常小学校と改称	11年	福山小学校と統合
36年	白水尋常小学校独立	17年	町村合併により、美作市立土居小学校と改称
41年	高等科を併置し、土居尋常高等小学校と改称	23年	耐震補強工事・プール改修工事
大正 11年	白水尋常小学校を統合し、現在地に移築	28年	各階 洋式トイレ設置 校門・防球ネット設置
昭和 16年	土居国民学校と改称	29年	特別支援教室エアコン設置
22年	土居小学校と改称	30年	運動場暗渠排水工事 普通教室エアコン設置
27年	北校舎を改築	令和 2年	教室棟廊下床張り替え工事



### 土居宿マラソン



### まちかどコンサート

#### 外部講師による 専門的な視点からの支援

- 《非認知能力向上》 中山芳一先生 (岡山大学)
- 《歌唱指導》 鈴木英子先生
- 《版画》 岸本一三先生
- 《スクールカウンセラー》 山本香織先生
- 《スクールソーシャルワーカー》 木村智江先生