

保護者様

美作市立東栗倉小学校長

岸本 一二三

「学校教育についてのアンケート」の集計結果について

今年は早くから雪が降り、寒さも一段と厳しい毎日です。保護者の皆様におかれましては御健勝のことと存じます。平素より東栗倉小学校の教育活動に御協力くださり、厚く御礼申し上げます。

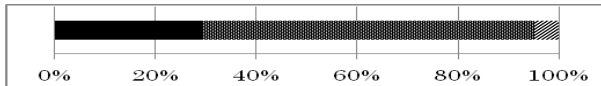
さて、「学校教育についてのアンケート」への御協力、大変ありがとうございました。遅くなりましたが結果について、保護者の皆様にお知らせするとともに、より良い学校をめざして、一層努力してまいりたいと考えております。今後ともよろしくお願いいたします。

1 回答率 80% (44/55)

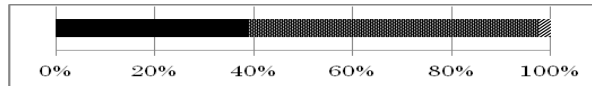
2 アンケート結果

■ 思う ▨ だいたいそう思う ▩ あまり思わない ▤ 思わない

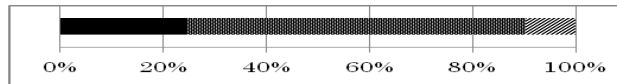
1 学校は教育方針や教育目標をわかりやすくつたえている。



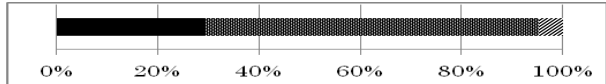
2 学校は行事や教育活動などの様子をつたえている



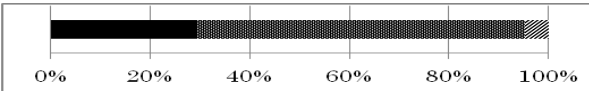
3 学校は保護者や子どもの相談に適切に対応できている。



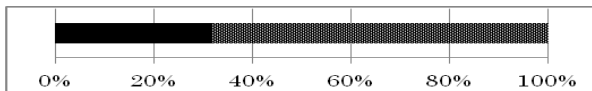
4 学校は子どもたちの安全や事故防止に配慮している。



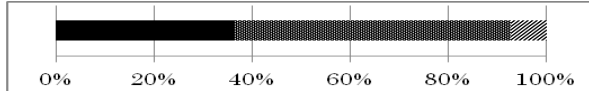
5 学校は一人一人を大切にされた教育ができている。



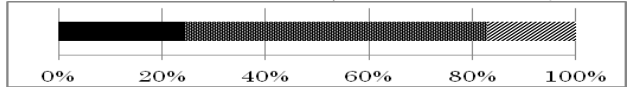
6 学校では楽しくわかりやすい授業をしている。



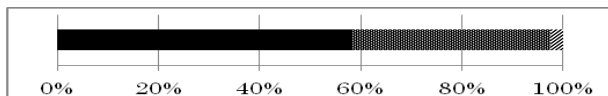
7 学校は学力(読み・書き・計算)が身に付くように取り組んでいる。



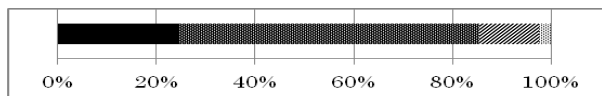
8 学校は学級や子どもの様子を家庭によく知らせている。



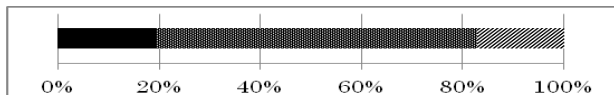
9 お子様は、楽しく学校に行っている。



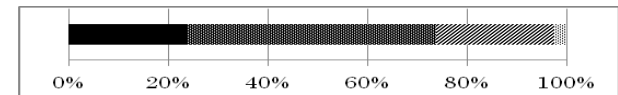
10 お子様は、よくあいさつができている。



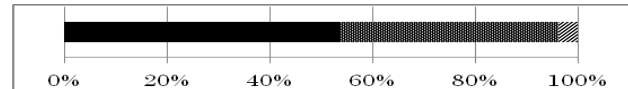
11 お子様は、相手のことを思いやった言葉づかいができている。



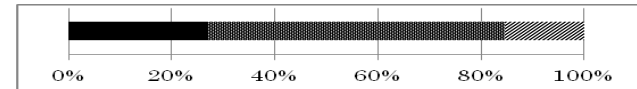
12 お子様は、最後まで粘り強くやりぬくことができている。



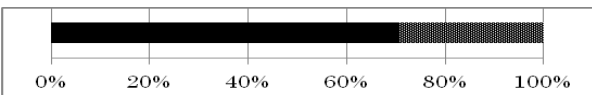
13 家庭学習ができている。



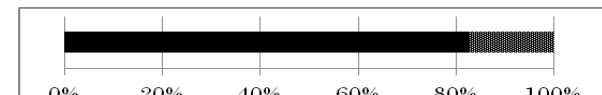
14 家庭読書に取り組んでいる。



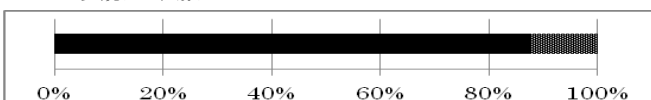
15 参観日、学級Pの話し合いにできるだけ参加するようにしている。



16 学校からの配布物(たより、お知らせ等)に目を通して



17 参観日の回数について



■ 現状でよい ▤ 増やしてほしい

3 学校の教育全般（質問項目 1～5）について

- ・質問項目 2, 3, 5 については、今後も職員一同子ども一人一人を大切にしたい教育に努めていき、その様子を保護者の皆様に発信していくことを継続して取り組みます。

4 授業・学習（質問項目 6～7・13～14）について

- ・授業実践に積極的に取り組んでいます。授業の中では、少人数を生かして一人一人に応じた個別指導を行っています。また、自主学習（予習・復習）にも取り組んでおり、その内容も充実してきています。自主学習については、学年に応じて「自主学習の内容」を紹介し、その向上に努めています。家庭学習については、『学校だより』に掲載していますが、「10分×学年」+α（自主学習）に力を入れています。
- ・家庭学習は 10 分×学年+自主学習や読書に取り組んでいる児童がほとんどで、学校ではがんばっている児童のノートの紹介をしたり、掲示をしたりする場を設けています。これからも、家庭で復習や予習、次の日の準備をして気持ちよく朝を迎えられるように声かけをしていただきたいと思います。

5 学校生活や生活面（質問項目 8～12）について

- ・学校としては、あいさつについて良くなっていると感じています。特に、朝のあいさつを大きな声でする児童が増えてきています。学校に来られた方が「気持ちのいいあいさつができる。」とほめてくださっています。言葉づかいについては、「ふわふわ言葉を使おう」という週目標にあげて取り組んだり、人権集会でクラスでの取り組みの発表をしたり、道徳や教科の授業の中で扱ったりしています。引き続き取り組みますので、御家庭でも御協力をお願いします。

6 自由記述欄に書かれている御意見について

○ 東栗倉小学校のよいところ

- ・素直で元気よく、子どもらしさがある。明るく、のびのびとしており、男女学年に関係なく誰とでも仲良くできるところが良いと思っている。
- ・縦割り掃除や集会、登下校では、高学年がリーダーとなって低学年の面倒をよく見ている。
- ・地域との関わり（交流があり）、教職員と保護者、地域の協力のもとで子どもたちを育てることができている。
- ・少人数で一人一人の個性が発揮できる。（勤労生産活動・水泳・陸上練習など）
- ・保護者が気軽に学校に行くことができ、教職員に相談しやすい雰囲気がある。
- ・田や畑での栽培活動に取り組んでいる。

○ 学校から

保護者の方からは、子どもたちに「学力の向上」「心の教育の育成を」「他者とのコミュニケーションづくり」など、学校本来の教育活動をしっかり着実に進めてほしいという思いが多く寄せられました。

また、教職員に対しては「優しさ・厳しさ」を求められていることを実感しています。応援してくださる気持ちが伝わる内容が多くあり、感謝しております。日々の授業を大切に、また一人一人を大切にしたい指導に努力していく所存です。東栗倉小学校がこれまで積み重ねてきた地域との交流、縦割り活動や勤労生産的活動をこれからも継続し、子どもたちの豊かな心の育成に努めたいと思っています。

今回いただいた学校評価や学校への御意見をもとに、教職員全体で話し合いたいと思っています。今後とも、本校の教育に対する御意見を遠慮なくお寄せください。