

保護者様

美作市立東栗倉小学校

校長 宗森 雄子

## 全国及び岡山県学力・学習状況調査結果（個人票）の配布について

秋麗の候、保護者の皆様におかれましては平素から本校教育活動に対しましてご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、5月に6年生と3・5年生を対象に、全国及び岡山県学力・学習状況調査を行いました。その結果が届きましたので、個人票を配布させていただきます。あわせて本校の状況及び今後の指導改善についてお知らせいたします。得意とする事項と不得意な事項等を個人票の結果から読み取り、今後の学習に生かしてまいります。

### 調査結果から捉えられる本校の全体的な傾向

（国語）

《よくできていた内容》

- 言葉の特徴を知り正しく使う。【知識・技能】
- ことわざを正しく使う。【知識・技能】
- 事柄の順序を考えながら内容の大体をとらえる。【思考力・判断力・表現力】

《課題がみられた内容》

- ▲情報と情報の関係について理解し、重要な語を選び出したり段落相互の関係をとらえたりする。【思考力・判断力・表現力】
- ▲自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりする。【思考力・判断力・表現力】
- ▲「やってみよう」と問題に取り組む。無答率が高い。【主体的に学習に取り組む態度】

（算数）

《よくできていた内容》

- 四則計算をする。【知識・技能】
- 直角三角形や長方形をかいたり、長方形の面積を求めたりする。【知識・技能】
- グラフを読み取って、表に表す。【思考力・判断力・表現力】

《課題がみられた内容》

- ▲図を使って文章題を解く。【思考力・判断力・表現力】
- ▲求め方にあてはまる式を書き、考え方を言葉で説明する。【思考力・判断力・表現力】

（児童質問紙調査）

- 友達と協力するのは楽しい。
- ▲メディアに接する時間が長い傾向にある。
- ▲家庭での学習時間（学校が休みの日も含む）が本校の共通理解した時間より少ない傾向にある。

本校では、学びの基礎・基本を大切に授業を行っています。このことは、【知識・技能】に関する問題の正答率の高さに表れています。従って、これからも基礎・基本的な内容の習得を大切にすると共に、今後は、課題が見られる【思考力・判断力・表現力】の向上を図るため、自分の思いを発表したり考えを説明したりする学習に力を入れていきます。

家庭での学習時間は10分×学年＋20分を目標に、予習や復習、読書、自主学習等に取り組むよう全校で共通理解を図っています。保護者の皆様には子ども達が「わかった」「できた」「やってみよう」と実感し、意欲的に学習に取り組めるように、励ましや環境づくりのご協力をよろしく願います。