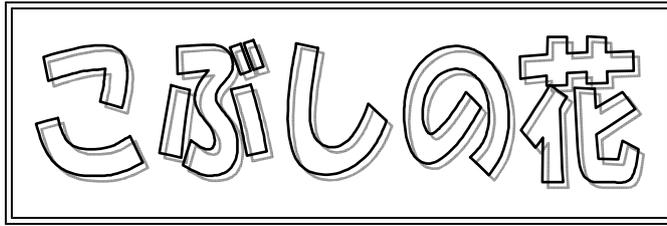


①人に優しくものに優しい子 ②学習に進んで取り組む子 ③しっかりあいさつする子



花ことば  
信頼・友情

平成30年度  
美作市立東粟倉小学校  
学校だよりNo. 3  
H30年6月1日発行

## いじめは絶対許しません

—いじめについて考える週間—

岡山県では、6月4日(月)～10日(日)の期間を「いじめについて考える週間」としています。昨年度もこの時期に学校だよりで、おうちの方々に、いじめについて考えていただきたくお知らせをしてみました。

いじめは、絶対許されない人権侵害です

### いじめとは

「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う、心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものも含む)であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

### いじめのサイン発見シート



(保護者用)

多くの子どもたちが、だれでも相談できずにいる『いじめのこと』。言葉では伝えられなくても、『いじめ』があれば毎日の生活の中に、これまでと違った行動や態度などが現れます。『いじめのサイン発見シート』使って普段の生活との違いを確認してください。政府広報(文部科学省)参考

いじめの早期発見チェックポイント	
朝登校前	<input type="checkbox"/> 朝起きてこない。布団からなかなか出てこない。 <input type="checkbox"/> 朝になると体の具合が悪いと言い、学校を休みたがる。 <input type="checkbox"/> 遅刻や早退が増えた。 <input type="checkbox"/> 食欲がなくなったり、だまって食べるようになる
学校後	<input type="checkbox"/> スマホやメールの着信音におびえる。 <input type="checkbox"/> 勉強しなくなる。集中力が無い。 <input type="checkbox"/> 家のお金を持ち出ししたり、必要以上のお金をほしがる。 <input type="checkbox"/> 遊びの中で、笑われたり、からかわれたり、命令されている。 <input type="checkbox"/> 親しい友達が遊びに来ない、遊びに行かない。
就寝前	<input type="checkbox"/> 表情が暗く、家族との会話も少なくなった。 <input type="checkbox"/> ささいなことでもイライラしたり、物にあたりたりする。 <input type="checkbox"/> 学校や友達の話が減った。 <input type="checkbox"/> 自分の部屋に閉じこもる時間が増えた。 <input type="checkbox"/> パソコンやスマホをいつも気にしている。 <input type="checkbox"/> 理由をはっきり言わないアザや傷あとがある。
就寝後	<input type="checkbox"/> 寝つきが悪かったり、夜眠れなかったりする日が続く。 <input type="checkbox"/> 学校で使う物や持ち物がなくなったり、こわれている。 <input type="checkbox"/> 教科書やノートにいやがらせの落書きをされたり、やぶられたりしている。 <input type="checkbox"/> 服が汚れていたり、破られたりする。

#### ■『いじめ』をしていませんか。

※いじめの側になっていると、次のようなサインが出ていることがあります。

- 言葉づかいが荒くなる。言うことをきかない。人をことをばかにする。
- 買ったおぼえのない物を持っている。
- 与えたお金以上のものを持っている。おこずかいでは買えない物を持っている。

#### ■『あれ?』もしかしてと思ったら・・・

- 様子がおかしくても、問い詰めたり、結論を急いだりしないでみましょう。
- 何があっても「守りぬく」「必ず助ける」ことを真剣に伝えましょう。
- いじめている人が悪く、いじめられている人は悪くないと伝えましょう。
- 子どもに次のようなことは言わないようにしましょう。  
「無視しなさい」「大したことはない」「あなたにも悪いところがある」「弱いからいじめられる」



ご家族だけで悩まずに、心配なことは学校へ相談しましょう。



このように、いじめの対象となった児童生徒が、心や体に苦痛を感じたものは、理由はどうあれ、すべていじめになるのです。

学校では、いじめをさせない(未然防止)、見逃さない(早期発見)、許さない(解消・改善)の3つの視点から、日頃の子どもの観察、児童会での取り組み、教育相談、いじめを含んだ生活アンケートなど、様々な観点からいじめ防止の取り組みを行っています。

さて今回は、おうちでもできる「いじめ」のサイン発見シート(文科省参考)を紹介します。

このシートは、学校で子どもがいじめにあっていないかを調べることができます。おうちでは、ふだんと変わらない様子で過ごしていても、左の項目にあるような兆候や様子が見られたら注意が必要かもしれません。

いじめに関しては、いじめを出不さないための継続的な指導や取り組みと、保護者や地域の皆様のご理解とご協力が欠かせません。どうかこの機会に、改めてご家庭でも「いじめはいけない」ことのご指導をよろしく願います。

校長 井上吉和

- ①人に優しくものに優しい子 ②学習に進んで取り組む子 ③しっかりあいさつする子

### 6年生が修学旅行に行ってきました（5月24日～25日）

#### 平和の大切さを考え、世界遺産に触れ、公共の交通機関を利用した貴重な体験しました

6年生14名が広島へ修学旅行に行ってきました。今年度は智頭鉄道や新幹線、路面電車等を利用しました。公共の交通機関を利用した旅は、子ども達にとって貴重な体験となりました。

広島「平和公園」と宮島「厳島神社」を訪れ、生きた学習をたくさんしてきました。1日目には「被爆体験」を聞き、「原爆の子の像」に折り鶴を捧げ、平和資料館を見学しました。戦争の悲惨さを学び、平和であることの大切さを実感しました。

2日目は、世界遺産の「厳島神社」や「宮島水族館」を見学しました。広島で食べたお好み焼きも忘れない思い出の一つとなりました。

修学旅行で学んだことは、6月25日（月）のキラキラ集会で、6年生が全校児童の前で発表する予定です。ご都合がつくようでしたらぜひお越しください。



### 5年生は渋川へ海事研修に行ってきました（5月14日～15日）

#### 海ならではの体験をしてきました



5年生7名が玉野市渋川にある「渋川青年の家」で1泊2日の海事研修に行ってきました。潮の香りのする渋川海岸で、カッター訓練や地引き網体験をしました。好天に恵まれた2日間で、穏やかな瀬戸内海でした。1日目のカッター訓練では、円城小学校と津賀小学校の5年生と一緒に息を合わせてオールをこぎました。潮の流れのおかげもあって四国方面に向かってかなり沖まで行ってきました。水族館を見学したり、夜には「海藻のしおり」を作りました。薄暗くなった海岸で小さな光を放つウミボタルの観察も大成功でした。2日目の地引き網の体験では、捕れた獲物の説明を聞いたり、きれいな海を守るために何が大切なのかを考えたりしました。

### 6月の行事予定

3日	(日)	PTAグリーン作戦
4日	(月)	児童朝礼 プール開き
6日	(水)	参観日 給食試食会 救急法講習会 学校保健委員会
7日	(木)	PTA指導者研修会
8日	(金)	学校評議員会
10日	(日)	3年学級PTA
11日	(月)	交通安全日 ボランティア顔合わせ会
15日	(金)	委員会
16日	(土)	合同学年PTA(体育館)
19日	(火)	5・6年合同音楽練習(大原小)
20日	(水)	2・3年しょうゆもの知り博士授業
21日	(木)	クラブ
22日	(金)	PTA役員会
25日	(月)	集金日 交通安全日 児童朝礼 教育委員学校訪問
27日	(水)	授業研究会(東粟倉小) 地区懇談会
28日	(木)	地区懇談会
29日	(金)	非行防止教室(高学年)

5月はたくさんの行事があり、地域の方や関係者の方にたくさんお手伝いいただきましたこと感謝いたします。

#### 全校児童での田植え

みんなで力を合わせて植えました。おいしいお米ができますように！準備や指導で岸元巖さん、明石和俊さんにお世話になりました。



#### 交通安全教室

安全確認が大切です！警察署の中村警部補、吉村巡査、JAの方の熱心な指導に感謝です。



#### 芸術鑑賞会

体育館で音楽劇「はらっぱのおはなし」を見ました。目の前で繰り広げられる演技に夢中になった1時間でした。東京演劇アンガルの皆さんには前日より準備をしていただきお世話になりました。



※ 武蔵青少年育成会様よりご寄付をいただきました。子ども達の教育活動に使わせていただきます。ありがとうございました。

※ 6月4～8日、11～15日は教育相談日です。設定日以外でも随時受け付けております。