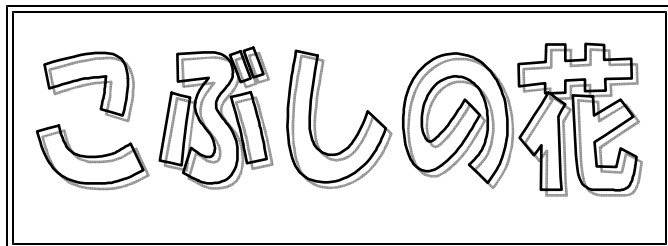


㊦人に優しくものに優しい子 ㊧学習に進んで取り組む子 ㊨しっかりあいさつする子



花ことば  
信頼・友情

平成30年度  
美作市立東栗倉小学校  
学校だよりNo. 9  
H31年1月7日発行

## あけまして おめでとうございます

2019（平成31）年、新しい年のスタートです。保護者・地域の方におかれましては、ご家族おそろいで健やかに新年をお迎えのこととお慶び申し上げます。旧年中は、本校教育の推進のため、ご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。



今年の干支は亥（いのしし）。「亥」年は、十二支最後の年です。最後とは始まりの前の年でもあります。そして平成最後の年、まさしく未来に向かってエネルギーや力を蓄える年になると思います。

「亥」に関することわざとして「猪突猛進」ということわざがありますね。猛烈な勢いで前に突き進むという意味ですが、人の性格や行動に照らし合わせると「自分の考えや行動に自信をもって、まっしぐらに物事に取り組む」という意味合いになるのでしょうか。

どうか「亥」年、子どもたちにとって、目標に向かって、どんどん成長する年にしてもらいたいものです。私たち職員もしっかりと子どもをサポートし、子どもたちとともに伸びる東栗倉小学校にしていきます。本年もよろしく願いいたします。

## 3学期をどう過ごすか

子どもたちは楽しい冬休みを過ごし、元気に登校してきました。けがや病気もなく、みんなで3学期を迎えられたことをたいへんうれしく思います。

3学期は「いぬる」「にげる」「さる」というように、とても短いです。そして学年のまとめ、そして次の学年の準備をする時期でもあります。一日一日を大切に過ごしてほしいと思います。そして必ずめあてをもって、その達成のために今学期もがんばってほしいと思います。

わたしは、始業式や終業式の時に「自分のめあては何でしたか？めあては何に決まりましたか？」と子どもたちによく聞きます。おうちでも子どもさんが3学期どんなめあてを立ててがんばろうとしているか聞いてみてください。そして、めあてに向かって努力している子どもさんをしっかりほめてやってください。



校長 井上 吉和

## 願いを込めてしめ縄づくり …平成31年が良い年になりますように…



昨年12月6日（木）に、4年生から6年生32名が東栗倉地区老人会の方や地域の方の指導をいただいてしめ縄作りをしました。

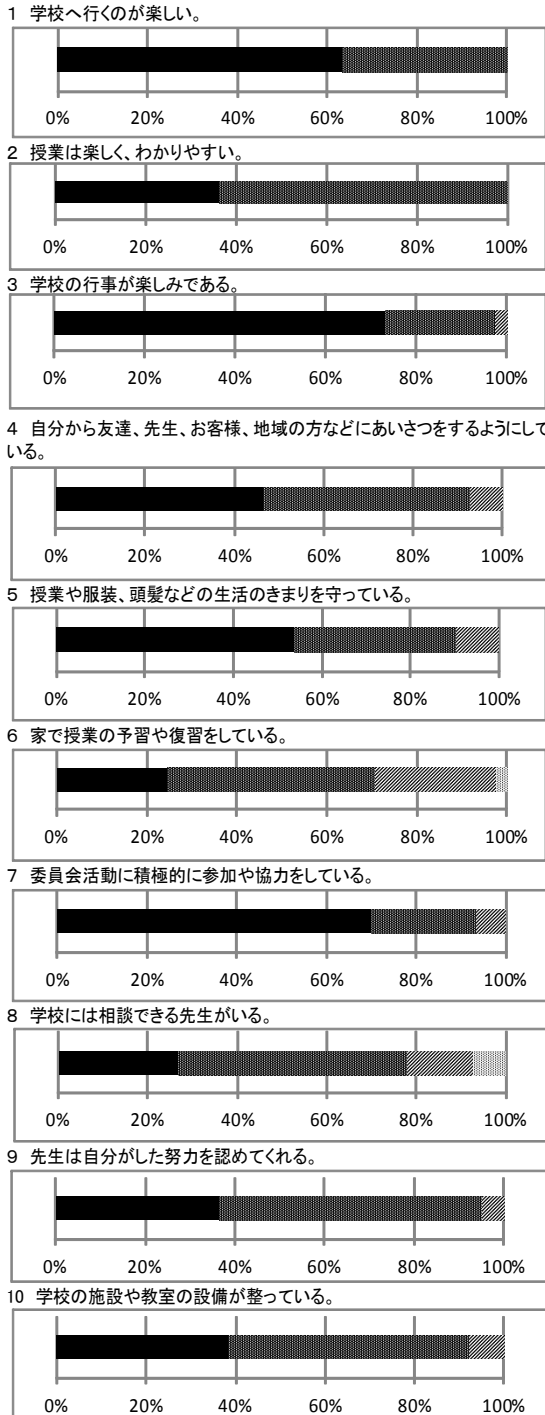
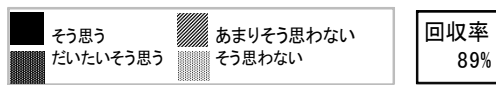
6年生は、昨年度までの経験で作り方もよく知っていて、立派なしめ縄飾りをつくりました。4・5年生は縄をなうのがたいへんでしたが、地域の方の手ほどきを受けながら、がんばってつくりました。お年寄りの方と子どもたちの交流は、心温まるものでした。

昨年は「災害」多き1年でした。「今年は良い年になりますように」と願わずにいられません。そんな思いも込めてつくりました、新年を迎えた子どもたちの家庭に飾られていることでしょう。ご指導していただいた皆様、大変お世話になりました。ありがとうございました。

（※学校評価アンケートの結果を裏面に載せています）

## 「学校評価アンケート」集計結果のお知らせ

「学校評価アンケート（保護者対象）」の集計結果をお知らせいたします。皆様からいただいた貴重なご意見を参考とし、より良い学校をめざして努力したいと考えております。アンケートへのご協力に感謝申し上げます。（アンケート回収率昨年度比6%増）



※自由記述のすべてを掲載しておりませんが、職員ですべて目を通し、課題解決に向けての取組を進めます。

学校だけで解決できないものもございます。どうかP T A・地域の皆様のご理解・協力をよろしくお願いいたします。

### 1 東栗倉小学校は子どもたちにとって楽しい場所

子どもたちは、楽しんで東栗倉小学校に通っています。昨年度と比較しアンケート1は35%、アンケート2は10%の増加で73%が行事を楽しみにしています。この結果から、子どもたちにとって学校がとても楽しく過ごせる居場所になっていることがうかがえます。学校の教育活動に対する、保護者の皆様の肯定的なご理解があつてのことと感謝いたします。

授業については、さらに工夫改善の余地があり、今後も「楽しくわかりやすい」授業づくりを目指していきます。

### 2 生活や学習の基本・基本を大切に

学校職員や来校者の方へのあいさつはよくしていると感じています。家族はもちろん地域の方へも、自然にあいさつができる人として育ててほしいと願っています。

また、生活のきまりを守ることについての評価ですが、アンケート4と5については約10%の方があまりそう思わないという回答でした。あいさつやきまりを守るための取り組みとして、週の生活目標に取り上げ、その必要性についての指導を継続していく必要があります。

また、家庭学習については保護者の方に「家庭学習アンケート」を実施後、P T A研修会を開き一緒に考えて頂きました。ふだんの学習の積み重ねとともに学習習慣を定着させることも大切です。

学校も頑張ります。家庭での支援にも期待しています。

### 3 学校関係職員は努力します

東栗倉小学校は、どの学年も少人数での個別指導ができています。担任の先生はもちろん、他の職員も日々子どもたちに声を掛け、がんばりを褒めるように心がけています。

アンケート8の結果から職員は保護者の方からの相談相手としての信頼を得られるよう、さらに努力する必要があることがわかりました。結果を真摯に受け止め、日々努力してまいります。学校相談日の設定やハートポスト、スクールカウンセラーの活用などについても、引き続きお知らせしていきます。

### 4 自由記述のご意見から

#### (1) 良い面として

- ①学力向上への取り組みに対する評価
- ②家庭での宿題への取り組み姿勢の向上
- ③少人数ならではの個性尊重ときめ細かな指導・支援
- ④学年を超えた仲の良い子どもたち、上・下学年の交流

#### (2) 課題として

- ①少人数集団と複式授業への不安と授業改善希望
- ②学習強化期間の設定希望
- ③設備改善（クーラー設置希望・教室内のおい対策）
- ④登下校時のトラブル
- ⑤言葉遣いの問題