

美作市立勝田小学校

令和6年度 第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール勝田）会議録

令和6年度 第1回 美作市立勝田小学校学校運営協議会（企画運営委員会）の部

第1回学校運営協議会の役割分担・流れ等の確認

18:30 ～	校長	<p>(1) 教育課程の編成に関する基本方針：教育課程編成表等</p> <p>(2) 学校経営計画に関すること：学校経営計画書等</p> <p>(3) 組織編成に関すること：学校要覧・分掌表等</p> <p>(4) 学校予算の編成及び執行に関すること：学校予算表等</p> <p>(5) 施設管理及び施設整備等の整備に関すること：令和5年度修理箇所等資料</p> <p>(6) 校長が必要と認める内容：地域学校協働活動のしおり並びに活動だより</p>	※会長・副会長内諾者への説明
------------	----	---	----------------

令和6年度 第1回 美作市立勝田小学校学校運営協議会【コミュニティ・スクール 勝田】

令和6年6月10日 19:00～20:30 勝田小学校会議室

時刻	担当	コメント等	準備等
19:00	教頭	<p>1 開会 ※出席者 14名 全委員 美作市教育委員会から任命書 伝達 美作市教育委員会学校教育課 仁後課長補佐</p> <p>2 自己紹介</p>	受付名簿 資料25部
	美作市教育委員会	<p>3 美作市教育委員会学校教育課説明 美作市立学校への学校運営協議会設置の経緯・意図等</p>	
19:10	教頭	<p>4 役員（会長・副会長）選出：美作市学校運営協議会設置等に関する規則（第10条） <u>山根会長 佐々木副会長を選出</u></p>	
19:15	会長 校長	<p>学校経営に係る情報の説明と承認 ・美作市教育委員会 令和5年度に令和7年度までに全ての学校に学校運営協議会を設置すると方針打ち出し 美作市規則について第7条（委員の身分）、第8条（守秘義務）、第9条（任期）、第10条（会長・副会長）の説明</p>	

5 学校経営・運営に係る方針等の説明 並びに 質疑応答 (承認
審議) (1) 教育課程の編成に関する基本方針：教育課程編成表等

◎「教育課程編成表」「時間割」についての説明

・令和5年度末までの学校状況等を踏まえ、約3ヶ月程度かけて教職員が協議しつつ計画し、市教委に提出

・様々な状況の児童に対し、声かけや学習内容の工夫などにより、落ち着いた学習環境の維持を心がけている（令和6年度も最重要との認識から指導の重点の最初に掲げる）

・2番目には全ての子どもが楽しいと感じられる場面がある授業作りを校内研究で推進

・コミュニケーションの基礎 更には本校児童の弱点でもある「話す・聞く力」の育成

・ひまわり園との連携の充実（入学前から安心して入学できる環境作り）

・勝田中学校区を視野に入れた教育活動の充実

(2) 学校経営計画に関すること：学校経営計画書等

◎校長の経営方針等説明

・計画した教育課程の実施を通じて実現を目指す学校像や児童像を表している

・未来志向をあらたに経営目標に入れ、「学校が楽しい！」と感ずることができ、何かしら自分の得意を発揮できる学校をめざす

・「考える」こと、「心身ともにたくましくある」こと、そして、「自他共に大切にできる心情」の育成を並行して進める

・教職員の心身の健康は必須であることから「笑顔で子どもの前に立つ・保護者、子どもの話をしっかり聴く」教職員をスローガンに掲げている

・PTA 組織からは「共に」をキーワードにした力強いバックアップもいただいている

(1) (2) の説明について 全委員の挙手で承認

(3) 組織編成に関すること：学校要覧・分掌表等

本校に係る職員構成は常勤職員が15名 育休中・非常勤の者など10名の 25名

(担任等常勤の者年齢構成 平均年齢50歳)

60代：4名 50代：5名 40代：3名

30代：0名 20代：3名

(4) 学校予算の編成及び執行に関すること：学校予算表等

(5) 施設管理及び施設整備等の整備に関すること：令和5年度修理箇所等資料

◎学校予算：前年度の夏頃から作成が始まり、学校内の計画・予算委員会を経て、教育委員会ヒアリング、予算措置

・学校規模に合わせて分配される費目や備品等の欠品状況に合わせて要求

・予算は、市の方針とも連動していることから、非常に慎重に協議

・校舎の老朽化に伴い、昨年だけでも玄関周辺のタイルのはがれや渡り廊下の天井撤去など非常に多額の費用

・学校配分の修繕費だけでは不足することもあり、教育委員会との連動が非常に重要で、急な依頼をすることも日常的

(6) 校長が必要と認める内容：地域学校協働活動のしおり並びに活

動だより

・学校要覧は、今年度から学校運営協議会導入も受け、内容を一新

教職員と経営方針に絞って示し、地域との連動を前面に打ち出しています。

・地域学校協働活動に係る資料は、学校支援ボランティアの果たす役割をなるべくわかりやすく示す（今年度は勝田小学校エリアの方々へ配布）

・連携表では、勝田中学校区（15の春プロジェクト）で作成した家庭での取組例

校長から説明に質問（質疑応答10分程度）

【松本委員から質問】修繕等の予算措置は迅速であるか。

(回答) 非常に適切に対応いただいた

協議全てについて全委員挙手により承認

19:50

校長が
ファシリテート

6 意見交流【10年後の勝田小学校児童に必要な能力とは】

10・20年後の勝田っ子への期待をこめて

必要な能力とは？

10・20年後の勝田っ子への期待をこめて

その能力を獲得には？



今後の熟議や協議題のヒントとして、さらには学校経営の方針等に係るキーワード設定を想定した意見交流

	必要な能力	その獲得のために
橋本PTA会長	人に迷惑をかけない 自分の強み弱みを知っている どこでも自分が出せる 他人の良いところを見つけていける	やるかやらないかは自分次第
岸本室長	考える力、感じる力、想像する力、表現する力、探究心	知識、スマホを使う力、国語力
宮元（評議員）	善と悪との分別の元を学んで未来に生かしてほしい	先生方の教育、学校運営協議会の皆さんの力を合わせる
市教委 永井	建設的に考える力 同じ目的のため協働する力	経験、トライ&エラー、成功体験
市教委 仁後	課題を見つけ解決方法を考え実行する力 粘り強さ、協力する力	普段の生活(家庭・地域・学校)から解決したい課題を見つける→解決方法を考える→実行する→ふり返る(サイクル)
宇根	自分の思いや考えを他者に伝える力	すべてが経験 目標→ふり返る→次に生かす(サイクル)
明石園長	自分の存在をアピールする力	様々な人と触れ合いコミュニケーションを図る 人に認められ、人を受け入れる場面に出ていく機会を大切にする
鷹取（特別非常勤講師）	発言力、行動力のある子 思いやりと感謝の気持ちをもてる子	学校、家庭、地域が協力し、子供を育てる大人がお手本
本位傳（地域学校協働活動Co）	未来の社会、世界を考えて将来になりたい人、なりたい職業に向けて勉強してほしい	タブレット入力が上手な子供たちがいることが頼もしい
松本（民生委員）	努力を惜しまない子 他人を思いやれる子	ほめる 読書
絹田（主任児童委員）	選ぶ力 自分の考えをもつ	家族の協力 手伝い
小林（地域学校協働活動Co）	人と関わりより良く生きようとする力	多くの人と関わること(地域、学校、先生) 学校全体で助け合える活動、協働活動
福島（評議員）	地域を愛する力をつける	いろいろな世代の人との交流を行う
水島（評議員）	コミュニケーション 自分の考えをはっきり話せる子	話(発表)ができる時間をできるだけ
佐々木（PTA副会長）	個性(違い)を認め合う	大人も一緒に考える
山根会長	人にやさしく接する ありがとうと言う	やさしくしてもらったらありがとうと言う人とながっていることを意識する

20:20

教頭

7 閉会（会長・副会長挨拶）
記録は学校だよりやHP等で公開

