家庭教育版

かつたっ子 15の春 プロジェクト 【学びと育ちの連携表】

	1 W 11									1	_(10)
	項		と 保育園	小 学 校						中学校	
	垻	. =	休月园	低学年		中学年		高学年		中学校	
家庭	家族の一員		〇スキンシップをしたり、子ど もの話に耳を傾けたりする。	○学校の様子を聞く		〇しっかり話を聞く		○夢や目標について話し合う		○子どもの夢や目標に共感し、進路について話 し合う	
		親子の ふれあい 家族の かかわり	〇ありのままの子どもを受け 止め、認める 褒める	〇一緒に遊ぶ		○地域の行事に一緒に参加する		〇地域の行事に一緒に参加する		○悩みを聞いたり励ましたりする	
			〇よいこと、いけないことを 教える	Oいけないことは叱り、よいところは 認めてほめる				_		○善悪の判断が正しくできるよう助言する	
			〇お手伝いをさせる	〇お手伝いる	D	力容	再构	创	中	家族の一員としての仕事を与	える
	生活リズム	早寝早起き	○9:00までに寝る			〇9:30までに寝る		4 00 0		O11:00までに寝る O7時間程度	
		睡眠時間	〇9時間以上	9時間以上 〇9時			間程度				
· 地		あさごはん	〇毎日、きちんと食へ					~~~~			
域		メディア (テレビ・ゲーム スマホ・SNS)	○約束を守り、子どもだけで 長時間遊ばせない	朝的に確認する ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			○家庭のルールを話し合い、守らせる ○子ども自身がセルフコントロールできるように 励ます				
で	あいさつ・返事 Oあいさつ、返事を教える O保護者が手本を示す					よい返事ができるよう励ます			〇会釈や心のこもったあいさつを自分からする 〇地域の方へ、自分からあいさつをする		
	家庭学習		〇保護者が手本になる	20分	30分	40分	50分	60分	70分以上	2時間以上	2時間~ 3時間
		学 習	*****	○保護者が見守る ○家庭学習が習慣化するよう に取り組み、励ましの声をかり		○取り組んだプリントやノートを保護者が確認し、称賛する				〇課題は期限を守って完全に提出できるよう声かけをする 〇自分で計画的に取り組むようにさせる 〇予習や復習を習慣化させ、自分の苦手なところを克服できるよう励ます	
		読書	○絵本の読み聞かせ ○親子読				〇自分で好きな本を見つけて読める ようにする(10分~20分程度)		「本を読む 程度)	〇時間を見つけて読書する (30分以上)	