

# かつたっ子15の春プロジェクト

保幼小中連携テーマ：～心・育ち・学び・夢をつなぐ～

## 目的

- 勝田中学校区の子どもたちの保幼小中15年間をつなぐことで自己有用感を高め、夢の実現に向けて未来を切り拓く力を身につけさせる。【キャリア教育の視点】
- 中学校卒業までの15年間を見通した健全な心と体を育成し、自覚と責任を持って社会を生き抜く力を身につけさせる。【生きる力の育成】
- 子どもたち一人一人の豊かな心と確かな学力を保障し、仲間と共に進んで学びに向かう力を培う。【居場所づくり】

## 小中一貫教育目標

夢を拓き、確かな学びと豊かな心、たくましく社会を生き抜く力を育む

勝田中学校 「学びをひらく 心をひらく 未来をひらく」

勝田小学校 「つながる やりきる 高める」

勝田東小学校 「かしこく なかよく たくましく」

### 心をつなぐ

- 思いやりの心  
相手の気持ちがわかる子、違いを認め合える子
- 素直な心  
「ごめんなさい」がいえる子、感謝の気持ちが持てる子

人間関係形成能力の育成（SSEの推進）  
人権教育  
道徳教育

### 育ちをつなぐ

- 早寝・早起き・朝ごはん
- あいさつ・返事  
大きな声で元気よく
- 時間  
チャイム着席、チャイムスタート
- そうじ
- けじめ  
目で見て、目で聞く

基本的な生活習慣・規範意識の確立  
社会力の向上

### 学びをつなぐ

- 学びのスタンダードを意識した授業  
（主体的に学び、確かな力をつける授業）
- Chromebook等ICT機器を有効に活用した授業
- 定着のための反復練習と徹底
- 思考力・判断力・実践力を高める活動

学力向上  
授業力向上  
教師力向上

### 夢をつなぐ

- 「生き方」を学ぶ  
夢を実現させようとする意欲 社会での自立
- 「つながり」づくり  
つながりを意識し、つながろうとする気持ちを育てる活動

キャリア教育  
異校種交流活動  
地域交流  
保護者交流

## 令和4年度推進計画

### 1 授業改革：「学年完結」＋つまずきに立ち返ってスパイラル方式で振り返り

- ①学びのスタンダードを意識した授業連携
- ②主体的に学習に取り組む力をつける。  
「論理的思考力・論理的表現力の育成」
  - ・基礎学力の確実な定着
  - ・考えの根拠を明確にし、説明に必要なツール（図や表、資料）を活用して表現する。
- ③ICTを活用した教育の推進
  - ・Chromebook等ICT機器を有効に活用する授業
- ④ユニバーサルデザインの視点に立った授業
  - ・授業の流れ提示、視覚支援による焦点化、個別支援
- ④スモールステップでの定着の確認
- ⑤振り返りシートの改善等、授業と評価の一体化

\*「読み取る力」の  
育成継続

### 2 自己肯定感・自己有用感を高める取組

- 集団づくり（人間関係形成能力の育成）
  - ・SSEの推進：9年間の指導計画をもとに実践を進め、実践内容を中学校区で共有。
- めあてと振り返りによる取組を通して活動や行事で自己肯定感を高める。

### 3 合同研修会

#### 合同研究テーマ

#### 共通課題1「主体的に学習に取り組む力をつける」

- 授業で「めあて→まとめ→ふりかえり」をする。
- 【園・小低】「きける、わかる、できる」  
【小高・中】「聴ける、分かる、（説明）できる」の場面を増やす授業をする。
- クロームブック等のICT機器を授業で活用する。

#### 共通課題2「集団づくり」

- SSEの年間計画にそって実践をする。
- SSEを日常に取り入れることを意識し、取組を中学校区で共有する。
- 自己肯定感を高める活動を設定する。

#### 共通課題3「基本的な生活習慣の確立」

- 「十分な睡眠をとるため」に具体的な取組をする

第1回合同研修会：取組の経過報告、学力分析と課題・方策の共有

講演「インクルーシブ教育の視点から見たかつたっ子」（8/22）午後開催

第2回合同研修会：公開授業研修会（11/30 勝田東小学校公開授業〈算数〉）

第3回合同研修会：1年間の反省と次年度の方向性検討（2/24）