

勝田中学校の授業では…

◆おちついた授業環境づくり

○授業のルールを徹底

〈学校のルール〉

- ・チャイムスタート→チャイムが鳴るときには、教室に！
- ・「正座」「礼」→「正座」できちんと背筋を伸ばしてから「礼」メリハリのあるあいさつを…
- ・チャイムフィニッシュ→チャイムが鳴ると同時に終わる努力を！

〈教科のルール〉

- ・授業開きの教科だよりに明記する。

○統一された教室環境→「授業のユニバーサルデザイン化」参照

◆小テスト

○スモールステップで確認

- ・前時の学習内容が定着しているかどうかを確認
- ・家庭学習の成果を確認

◆評価の観点

○評価規準や評価基準を明示

- ・日常の授業の中で「何が、どう評価されるのか」がわかるように…
- ・評価材料は具体的に→生徒が授業に意欲をもって取り組むために…

○提出物もスモールステップで

- ・定期テストでまとめて提出物チェックはしない！
- ・毎月末に、未提出の確認を！→早い段階で、全員提出
- ・完全提出→できない生徒、出せない生徒は放課後学習で補う。
部活動「学習」担当が中心となって徹底提出させる。

◆家庭学習

○家庭学習の習慣形成を徹底！

- ・各教科で、家庭学習の内容を具体的に指示する。
- ・「デイリーワーク」「ウィークリーワーク」の区別を明確に！

教科アンケートで「わかった」「だいたいわかった」という生徒が7～8割になるよう、工夫してみましょう。自己目標シートの数値目標は、このアンケートを活用しましょう。

昨年度の学力向上の取組をベースに、確かな学力形成を！