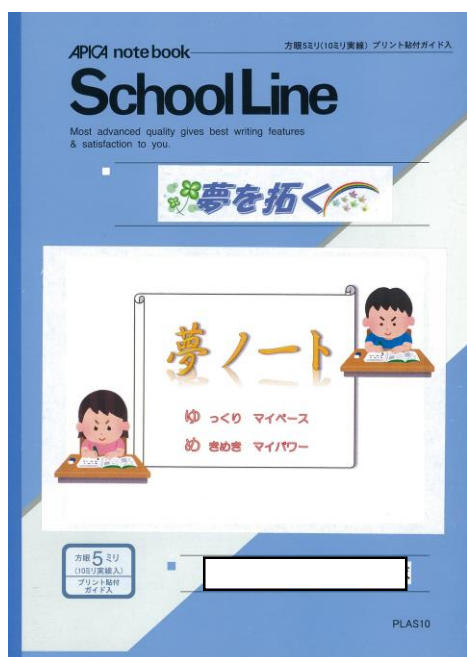


3 学期 書く力を伸ばそう

いよいよ 3 学期になりました。2 学期末に、本年度の勝田中学校で取り組んできた学力定着・学力向上についてまとめたものを保護者の皆様にお知らせしました（校報『やまゆり』12 月号外）。最も力を入れたのが「書く力をつける」ことでした。板書（先生が黒板に書いた学習内容）をノートに正しく丁寧に写す、自分の考えを文章にする、ある程度のまとまった文を書く、決められた字数の問題を避けないなど、各教科の授業だけでなく、道徳や学活、総合的な学習の時間、学年・学校行事など、学校生活のあらゆる場面で「書くこと」にチャレンジしてきました。

3 学期はこの取組を土台として、「書く力を伸ばす」ことを始めます。今まではチャレンジでしたが、これからは実力（皆さんの本当の力）にして、勝田中学校生徒の自信につながる力、さらに大きくいえば誇りを実感できる力にしていきたいと思います。家庭学習の中でも、漢字練習や英語練習など、書くことを習慣にしてきましたが、もう一歩進めて「^{プラス} + 1」。夢ノートに取り組みます。

【1】夢ノート（デイリーワーク + 1 『一日一題』）



① テスト直しをしよう！

◆最低、一日に一題、テストで間違えた問題をやってみましょう。

- ・課題テスト、実力テスト、定期テストのほか、小テスト、毎日 10 分学習、授業プリントなど、自分ができなかった問題を、何でもいいので、ノートにもう一度、やってみましょう。
- ・自分で類似問題を作ってみても、いいですね。

② 自分で考えた学習をしよう！

◆テスト直しがない（終わった）人は、自分で考えた問題をやってみましょう。

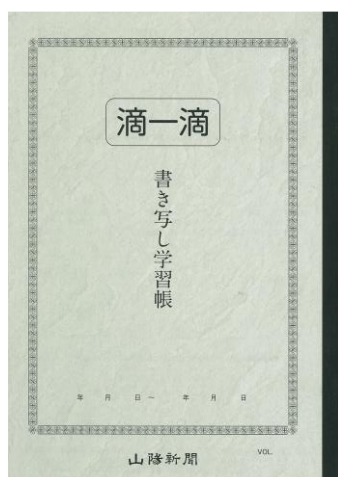
- ・自分で考えた、自分がしたい学習（これこそが、本当の自主学習です）に取り組むことが最終目標。
- ・創意工夫、大歓迎です。

テスト直しは、学力向上の近道！

「テストは終わったら、もうオッケー。同じものを二度やるなんて…」
「次の課題に取り組めば、それでオッケー」私も、生徒の頃、そう思っていました。でも、実はそれが大きな勘違いだったのです。逆に言えば、「テスト直しをして、確実に身につければ、それだけでオッケー」だったのです。テスト直しをしていると、テストの時も見直しをする習慣が付きまします。手軽に誰でも取り組める学力を高める近道、まずは、一日一題から始めましょう。



【2】滴一滴ノート（コラムを読む）



記入日、天気、視写の開始と終了時間、見出し

記入日 2015 年 12 月 19 日 天 気 開始時間 3 時 43 分
終了時間 3 時 14 分

●記事の見出しを考えよう

電車の強さ

●印象に残った言葉・表現

米国の巨大電車が走らされる。

電車が車道より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

クリートの土台より走り、路がコン

●小日記

台風がやがて日本が不安定

にしていることが、電気で電気を

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

電気が止まるのは、電気が止まる

すばらしい！

記入すべき箇所はすべて記入しています。

メモは行数いっぱいを使って記入。足りないところは欄外まで！

コラムの日付も...

丁寧な字で、読みやすく写す！

③ コラムを読む

◆コラムとは...

・「囲み記事」のことです。新聞一面の下段に毎日掲載される 600 字程度の随筆が有名です。

山陽新聞『滴一滴』、毎日新聞『余録』、

朝日新聞『天声人語』、読売新聞『編集手帳』

④ コラムを写す

◆時間を計って、集中して写します。

・丁寧に、速く、正しく写せるようになります。

⑤ 小見出しを考える

◆要旨をとらえる練習です。

⑥ 印象に残った言葉・表現

◆これが感想の基本です。

⑦ 小日記

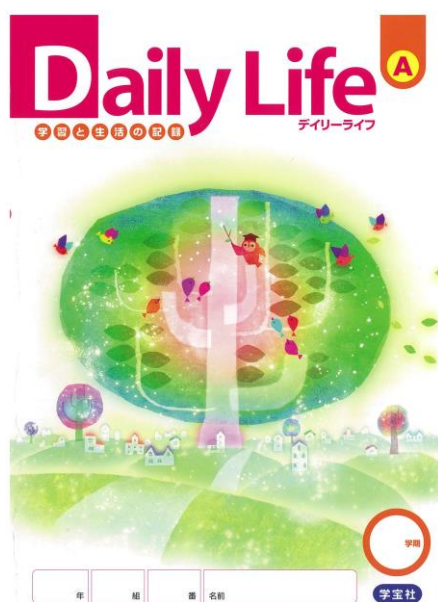
◆自分も短い文章をつづってみます。

継続は力なり

2 学期から始めたこのノート。生徒一人一人の書く力、読む力、考える力がついてくるのがはっきりと分かります。みんなで、コツコツ、続けています。



【3】新 生活ノート（振り返り『毎日の自分』）



時間割をきちんと写して、
忘れ物をなくそう！
宿題もメモして下さいね。

今日の記録
行数を埋める練習をしよう！
一日一日の積み重ねが大きな財産です。

月	月	日	今日の評価	今日の記録
時	教科	内容・準備するものなど		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
				pm 5 6 7 8 9 10 11 0 am 1
連絡メモ				

土	月	日	今日の評価	日	月	日	今日の評価																
土曜日の記録																							
土曜日	am	5	6	7	8	9	10	11	12pm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	0 am	1	
日曜日の記録																							
日曜日	am	5	6	7	8	9	10	11	12pm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	0 am	1	
一週間を振り返って（ ）																							
今週の学習												今週の生活											

時間の帯
家庭学習の時間を確保しよう！
→赤色（目標：2時間以上）
メディアの時間を意識して減らそう！
→青色（目標：1時間以内）

毎日の自分の暮らしを振り返ることは、自分の生活を自分で組み立てるためのとても大切な習慣です。かつては、「日記を書く」という学習がありましたが、今は生活ノートに「振り返り」を記録しています。

生活ノートを書く、生活ノートを提出する、この取組が勝田中学校の土台になります。生徒一人一人が一日一日を充実して過ごすためにも、生活ノートを大切にしましょう。



ぼんじてっていい
凡事徹底

「当たり前のこと（凡事）を当たり前にする」勝田中学校では、このことを徹底しています。勉強でいえば、宿題（課題）を確実にする、提出物を決められた日にきちんと提出する、ノートをきちんと書くなどです。3学期、気持ちを新たに学びの総仕上げをしましょう。