

かつたっ子

15の春プロジェクト

平成 28 年 3 月 4 日 発行

勝田中学校区保幼小中連携
つなぐ推進委員会だより
発行責任者 No. 4
勝田中学校長 西村 睦美



プロジェクトで、さまざまな交流をしました

中学校の授業って、どんな感じかな？

2月5日（金）6校時に、勝田・梶並・勝田東3小学校の6年生が勝田中学校で英語の授業を体験しました。

まずは、“Who is this ?” を使ってコミュニケーション。3小学校の子どもたちが互いにペアを組んでQ&A。楽しく質問と答のやりとりをしました。続いて、アルファベットの太文字を覚えめました。リズムに乗って 1, 2, 3! 短時間で集中して書くことができました。2月末までの家庭学習プリントも用意されていて、一足早く中学校での家庭学習課題を体験しました。

どの小学校の6年生も真剣に明るく授業に参加して、中学校での授業の雰囲気や課題を知りました。そして、これから小学校卒業までの毎日を大切に集中して過ごし、小学校生活の総まとめをする気持ちいっぱい帰宅しました。小学校では春休みに6年生のまとめのワークが宿題に出ます。そのワークは中学校に入学してから提出、ワークのまとめテスト（国語、社会、算数、理科）を中学校で新入生テストとして実施します。まとめワークが中学校での初めての提出物になります。「あいさつ・返事、徹底そうじ、チャイム着席（→中学校では、チャイムスタートへ）」と同様、勉強も小学校と中学校はつながっています。

中学校の生徒会がお願いに行きました

勝田中学校生徒会では、昨年12月からカンボジアの地雷撤去に役立てるために、書き損じハガキや未使用の切手を回収する活動を始めました。かつたっ子15の春プロジェクトの勝田ひまわり園や勝田東小学校・梶並小学校に、生徒会会長・副会長がお願いに行きました。勝田小学校にも3月7日にお願いに行きます。



生徒会では、ケータイを始めとして、自分たちの暮らしを自分たちの手でよくしていこうという取組と共に、勝田から世界へ視野を広げて、中学生が社会貢献できる取組を考えています。



各校・園にブルーの箱を置かせてもらっています。各ご家庭でも書き損じハガキ（投函されていないもの）や未使用の切手などがありましたら、回収にご協力下さい。よろしくお願いします。

書き損じハガキ回収に、ご協力よろしくお願いします！

夢講座



夢だったパイロット

元 ANA（全日空）機長 倉内 史家さん

2月29日（月）13時50分より、かつた市民センターにおいて「かつたっ子15の春プロジェクト 夢講座」を開催しました。勝田小学校・梶並小学校・勝田東小学校の5,6年生と勝田中学校全校生徒、4校の教職員に加え、地域の皆様にもご参加いただき、小学生の時から持ち続けた「パイロットになる」と

いう夢を実現された倉内史家さんのお話を伺いました。倉内さんの同級生でもある内海寿志中央公民館長さんの講師紹介に続いて、倉内さんが夢をかなえるために歩んだ道やパイロットというお仕事の内容などについて約70分間、写真や図、ビデオ映像等を使ってわかりやすくお話ししてくださいました。小学生のみなさんにとっては、少し難しい内容もあったかもしれませんが、小・中学生とともに真剣に集中して聞いていました。勝田中学校生徒会長の唐澤賢汰さんが、児童・児童・生徒を代表してお礼の言葉を述べました。

また、当日は議会開会日で公務に大変お忙しい中、萩原誠司美作市長さんが夢講座に参加してくださり、閉会のご挨拶をしてくださいました。その中で、小学生や中学生の聞く態度が大変よかったとほめてくださり、勝田に生まれ育つことに自信と誇りを持ってこれからも学校生活を充実させて夢を実現させてほしいという力強い応援もいただきました。



進む！授業のユニバーサルデザイン

2月24日（水）には、勝田東小学校でユニバーサルデザインのモデル授業がありました。真野茂先生が5年生の算数「円柱の展開図を作る」授業をしてくださり、「どの子も学ぶ どの子もわかる どの子も活きる」ユニバーサルデザイン授業の視点を研修しました。



小学校・中学校ともに、教室環境もユニバーサルデザインの考え方で整備しています。また、デジタルTVや実物投映機、デジタル教科書などのICT教育も進めています。来年度も引き続き、授業のユニバーサルデザイン化を進め、子どもたちの学びの力を伸ばします。

来る3月20日（日）午前10時より、梶並小学校で閉校式があります。梶並小学校の歴史と伝統を勝田小学校につないで、来年度から新たな旅立ちのときを迎えます。

来年度も、かつたっ子15の春プロジェクトでつながります！

- 15年間をつなぐ規範意識と社会を生き抜く力
- どの子も学ぶ どの子もわかる どの子も活きる 授業研究
 - ユニバーサルデザイン ○ICT教育 ○いじめ〇宣言を目指す人権教育
 - 教えて考えさせる授業（岡山型授業のスタンダード→勝田スタンダードへ）
- 校務支援システムの研究