

《学校教育目標》

自らの考えをつくり、協働しながら  
社会に貢献できる素地を育てる  
「主体」「協働」「挑戦」



## 育てたい心・主体・協働・挑戦

### 1 10月30日(日) 大原文化祭での展示・発表

#### ① 「主体」児童の夏休みの探究的学習を展示 10月28日～11月4日

大原文化祭をはさむこの期間、大原公民館で子どもたちのすばらしい研究の成果を展示します。

クロームブックでのまとめ、画用紙などへのまとめ、「これからの日本で求められる力」「学びかた」を大原小学校の子どもたちが「主体」「挑戦」の心とともに見せてくれます。大原小の力の結晶をご覧ください。



#### ② 「挑戦」小6「大原交通安全マップ」発表 10月30日(日) 12:50～13:00

小6児童5人が夏休みに作成。

「地域に貢献したい。」その気持ちで、5人が作成。10月7日には美作警察署で発表、24日には児童朝礼で発表しました。

30日は、大原地域の皆様に披露します。

### 2 11月26日(土) 人権参観日

今年度の人権参観日の予定

- 2 時間目：人権に関する参観授業(各学年)
- 3 時間目：「大原小学校の育てたい3つの心」  
講師：岡山大学の中山芳一准教授  
内容：「主体・協働・挑戦」についての講演動画

※講演は、子育てにも役立つポイントがたくさんあります。

### 3 10月24日(月) 林野高等学校との初コラボ

#### 「主体」「挑戦」 林野高等学校の理科の先生による出前授業

1でご説明した子どもたちの「探究的な学習」は、舌を巻くほどの専門性の高い内容も多くあり、せつかくの研究を「よくがんばった」の評価で終わらせず、教科として評価がほしいと考えました。

そこで、林野高等学校理科の2名の先生に5・6年授業に来校頂き、3本の研究発表への指導助言を頂きました。

### 4 「地域の学習」等ができる教室が誕生

#### 「挑戦」学高力・地高力

#### ① 大原の宿場町についての学習等の地域に関する学習

#### ② 探究的な学習などの展示スペース

1でご説明した「探究的な学習」は、これからの時代、必要とされる学び方です。児童も、保護者、地域の方がいつでもご参観できる教室を新設しています。

場所：小5教室隣西側。ご自由にご覧ください。

### 5 地域とともに

#### ① 永ちゃん田んぼの稲刈り(協働・挑戦)

永ちゃん田んぼの稲刈りが大原小からスタート。たくさんのメディアの取材に堂々と答えるようになりました。頼もしいです。

お米は、12月に学校給食としていただきます。このあとは、「粳穀アート」だそうです。

#### ② 讃甘地区合同いもほり(協働・挑戦)

こども園・小学校1～3年(大原・東栗倉)・讃甘地域老人クラブ・大原観光協会 合同いもほり  
11月7日(月)

#### ③ 大原地域社会福祉協議会様からご厚志をいただきました。ありがとうございました。



ご心配をおかけいたしました。

1学期末からお休みをいただいております  
福田宏美教諭が、10月半ばから復帰いたしました。  
長期間、ご心配をおかけしました。