

大原小だより NO6

《学校教育目標》

ハツラツ元気！
キラキラ笑顔！
ドキドキ感動！

自らの考えをつくり、協働しながら活動し、社会に貢献できる素地を育てる

1 地域の方からのご協力コーナー 美作市立大原小学校 令和4.6.30(木)発行 文責 金島久美子
今年度、多くの報道機関に子どもたちの学習を取材報道していただきました。

docomo 4G 午後9:59 86% (残り)
2時間 2分
シェアさせていただきます。



newsdig.tbs.co.jp
カリスマ矢沢永吉さんを稲穂で表現「永ちゃん田んぼ」の田植...

大原の良さを知ってほしい。
大原でみんなの勉強をしてほしい。



docomo 4G 午後9:59 86% (残り)

来年度の統合に向け、大原小学校と東栗倉小学校の第一回交流がおこなわれました。



news.ksb.co.jp
小学校統合を前に 2校の児童がゲームなどで交流 岡山・美作市...

ずっと、学校と一緒に何かしたかったのです。稲刈り、精米も一緒にしましょう

安心して、統合を迎えられますね。こんなふうにとんどん発信してください。



2 子育てのポイント：

「こんな声かけしていませんか？」

4月PTA総会で3つの心を育てる「言葉かけ」についてのご説明と夏休みを前に、このたびの地区懇談会にて夏休みバージョンの「言葉かけ」をご説明します。
ついつい言ってしまっていないませんか？
★岡山大学大学院 中山先生の資料より

地区懇談会では、3つの力を育てる声かけ「夏休みバージョン」を具体的にお伝えします。



大原小学校 Facebook

@oharasho 学校の子どもの様子を発信しています。

子どもへの言葉かけセルフチェックシート 岡山大学 中山芳一 作成

子どもへの言葉かけセルフチェックシート

岡山大学・中山芳一 実践者への取材をもとに編集部が作成

あてはまらない ← 1 2 3 4 5 → あてはまる

合計30点以上の場合は要注意。言葉かけの仕方を今すぐ見直して

- 1 子どもがやろうとしているのに、先走って声をかけてしまう
- 2 一度に二つ以上の指示を出してしまう
- 3 話の一文が長い(途切れない)まま話してしまおう
- 4 注意する際、以前のことを蒸し返してしまう
- 5 「でもね」「わかるけど」などすぐに否定や逆接が入ってしまう
- 6 一つひとつをもなく確認・指示してしまう
- 7 叱っている時の自分がどんな状態なのか わかっていない
- 8 「〇〇な子だね」のような漠然とした指摘をしてしまう
- 9 「絶対できる」など過度に断定的な言葉を多用している
- 10 上から目線の言い方で指示してしまう
- 11 「歩こう」ではなく「走らない」のような禁止の言い方をしてしまう
- 12 子どもが何かをやっている途中で別のことを言うってしまう
- 13 子どもが自分の思い通りにならないとイラッとする
- 14 事あるごとに「誰のおかげで生活できているの?」と言ってしまおう
- 15 怒りすぎてしまったと思っても、子どもに素直に謝れない