



主体・協働・挑戦の活動をFacebookにて発信しています。

美作市立大原小学校 令和6. 8. 30 (金) 発行 文責 金島久美子

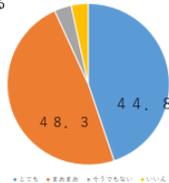
1 PTA 奉仕作業ありがとうございました。気持ちよく2学期スタート

暑い中での環境整備をありがとうございました。今年から4年以上の児童と保護者様のお力を合わせ、大原小学校をピカピカにさせていただきました。
「協働」の心で始まり、「協働」の心を育てる2学期が始まりました。

2 全国学力状況調査質問紙より

全国学力状況調査質問紙から

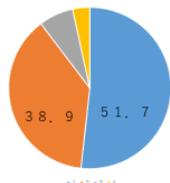
地域・社会をよくするために何かしたいと考える



93.1%

国：とても36.8、まあまあ46.7

総合：自分で課題を見つけて取り組む



90.6%

国：とても36.5、まあまあ46.3

地域や社会をよくするために何かしたい。	とても	まあまあ	そうでもない	いいえ
大原	44.8	48.3	3.4	3.4
国	36.8	46.7	12.9	3.3

大原小学校の特徴は、「とてもそう思う」の割合が国や県に比べて非常に高いことが分かります。つまり、「非常に意欲的に」「前向き」に捉えて取り組むことができていると考察できます。円グラフでは、青色と赤色の部分が「肯定的評価」となり、とても高いことが一目瞭然です。学力状況調査によると、「問題の解決に向け、自分で考え、自分から取り組む」ことのできる児童生徒は、基本的に「学力向上との相関関係がある」と言われています

国語への取組 大原



国語：回答を文章で書く。
(回答の仕方)

大原	96.3	0	3.7	0
国	81.2	13.1	2.1	0

算数：役に立つ 大原



算数：算数は将来役に立つ

大原	79.3	20.7	0	0
国	71.7	22.4	5	1.8

理科：予測を元に観察や実験の計画を立てる 大原



理科：予測をもとに観察や実験の計画を立てる

大原	72.4	20.7	6.9	0
国	49.6	36.9	11	3.4

英語：大切 大原



英語：大切だ

大原	86.2	10.3	3.4	0
国	71.2	20.9	4.9	3

大原小学校での夏休み課題は、「自分で問いを持ち、課題を設定して、取り組む」内容でした。「自分で考え、自分から取り組む」2学期にしていきましょう。
9月2日～5日の夏休みの課題交流会、子ども達のがんばりを是非ご覧ください。

3 そのために・・・2学期始業式の話 ①学び方の確認②応援



学び方の確認間違っただけを消しゴムで消して直すのではなく、
「ノートに訂正して書き直す」
理由：どうして間違っただのか説明するため（学びの足跡）

夏休み課題でも、間違いの対応の仕方の工夫が見られました。
学校全体での取り組みます。ご家庭でも家庭学習での助言をお願いします。

ノートの例

なぜ
けさない
の？

なぜ
のこす
の？

メタ認知

- ・どうしてまちがったのかわかるから！！
- ・この時間の自分の考えの変化がわかるから！！

なぜまちがったかを話すこと（書くこと）ができるのはすばらしいこと！！

まちがいは残しておく！

③ $76 \div 24 = 3$ 残り4 ったしかめは？
④ 76×3 をして、それに4を
⑤ 24×3 にして4をたす。それが76になったらいい。

・行を変えて自分の考えを書く



4 PTA 三役さん、各部の大活躍

今年初の取組として、PTA 三役さんによる「ChromeBook 使い方説明会」に関する情報発信（告知）及び「評価アンケート」を作ってくださいしています。アンケートにご協力くださった保護者の皆様ありがとうございました。結果については近々お知らせします。お楽しみに。

9月13日（金）PTA 学校保健委員会主催【初】パフェ作り開催です。

玄関に大谷翔平選手。みんなへのメッセージを伝えてくれます。

地域の方から頂いた
鈴虫 50 匹も涼しい声で鳴いています。

